



## Begeleiding (zeer) zwakke scholen

### Omschrijving

Een zeer zwakke school is een school die onvoldoende onderwijsresultaten (eindopbrengsten) realiseert en die daarnaast op cruciale onderdelen van het onderwijsleerproces onvoldoende kwaliteit laat zien. Als de school na een inspectiebezoek (IST) als zwak of zeer zwak wordt gekwalificeerd is dat een ernstig probleem. Na een dergelijke kwalificatie wordt de school onder intensief inspectie toezicht geplaatst. De school dient een resultaatgericht plan van aanpak op te stellen en wordt aangemeld bij de taskforce zzs voor primair of voortgezet onderwijs. Deze landelijke taskforce verenigt een aantal adviesorganisaties die bewezen hebben zeer zwakke scholen succesvol te kunnen begeleiden in hun verbetertraject.

*AXUM behoort tot deze selectie groep organisaties die structurele oplossingsinrichtingen kunnen aandragen voor het versterken van de zeer zwakke scholen.*

### Aanpak

Onze aanpak kenschetst zich door een integrale benadering qua analyse en qua aanpak op alle niveaus van de organisatie namelijk:

- de bestuurlijke inrichting en de organisatie van het intern toezicht;
- de aansturing vanuit de centrale / algemene directie;
- aansturing en leiderschapsstijl van de schooldirecteur;
- schoolorganisatie en teamcultuur;
- kwaliteitsanalyse van de school / scholen (primaire proces).

De doelstelling van onze aanpak is meerledig, namelijk:

1. De 'zeer zwakke scholen' in het PO of zwakke afdelingen in het V.O. hebben in een tijdsbestek van twee tot tweeënhalf jaar hun onderwijs op orde.
2. Alle medewerkers die bij de betreffende scholen / afdelingen werkzaam zijn, beschikken binnen de genoemde termijn over de didactische vaardigheden, die aan de basis liggen van een effectief pedagogisch-didactisch proces (AXUM beschikt over resultaatgerichte instrumenten zoals de vaardigheidsmeter instructie van Cadenza).
3. Binnen de gestelde termijn zullen de betreffende scholen niet langer op de door de Inspectie van het Onderwijs gehanteerde lijst van zeer zwakke scholen staan.
4. Binnen de gestelde termijn zal een systeem van kwaliteitszorg ontwikkeld zijn waarmee de organisatie op eigen kracht het onderwijs op orde houdt.
5. Binnen een termijn van drie tot drieënhalf jaar zal de Inspectie de bestuurlijke kracht van de organisatie als voldoende beoordelen.
6. Het gehele traject wordt zodanig opgebouwd dat het de componenten analyse – innovatie / renovatie - meten - borgen in zich heeft.

Hierbij kunnen wij diverse ervaren en resultaatgerichte interim-managers, coaches, trainers en procesbegeleiders inzetten. Hun werkwijze is in de volgende fases ingedeeld:



*Fase 1: Brede quick scan of audit*

Een korte eerste signalering op hoofdlijnen van alle facetten binnen de organisatie. We doen dit door een documentanalyse, beschouwing inspectierapport, interviews met de stakeholders binnen de organisatie en een korte schouw op de locatie(s).

*Fase 2: De diagnosefase*

Op basis van de quick scan wordt bepaald op welke facetten de diagnose zich verder moet concentreren. We willen tenminste antwoorden generen op de volgende vragen:

1. Hoe verloopt het primaire proces op de school (scholen) en wat zijn de resultaten?
2. Aan welke voorwaarden voor kwalitatief goed onderwijs voldoet de school ?  
(Hierbij ook: competenties personeel, teamfunctioneren en leerlingenzorg)
3. Zijn omgevingsfactoren van de school van invloed op de kwaliteit van het onderwijs?
4. In welke mate voldoet de bestuurlijke inrichting van de organisatie aan de principes van goed bestuur en is deze ondersteunend voor de kwaliteit van het onderwijs op de school?

*Fase 3: Plan van aanpak*

Op basis van deze diagnostiek wordt een samenhangend en resultaatgericht plan van aanpak opgesteld (startnotitie). Deze wordt met de opdrachtgever besproken.

*Fase 4: Uitvoering*

Gericht op directe en resultaatgerichte preventieve en / of curatieve interventies.

*Preventief:* Hoe dienen de bestuurlijke processen dusdanig te worden ingericht dat er sprake is van een adequate vorm van opbrengstgericht 'intern toezicht'.

*Curatief:* Gericht op het verbeteren van alle bedrijfsfacetten om op deze manier de kwaliteit van het primaire proces te verbeteren.

*Fase 5: Monitoren en evalueren*

*Fase 6: Borging*

Bestendiging van het cyclisch proces van kwaliteitszorg, focus op primair onderwijsproces, resultaatgericht leiderschap en intern toezicht.

**Tijdsinvestering**

Deze is sterk afhankelijk van de met elkaar te plegen inspanningen en de diverse in te zetten specialisten. Het tarief van onze specialisten varieert tussen de € 500,- en € 640,- per dagdeel.

**Offerte op maat**

Bent u geïnteresseerd in onze integrale aanpak of wilt u op onderdelen aanvullende informatie? Wij komen graag langs voor een intakegesprek en maken vrijblijvend een offerte. Neemt u contact op met ons secretariaat via 088-8883333, [info@axum.nl](mailto:info@axum.nl) of rechtstreeks met een bij u bekende AXUM adviseur.