



Basisopleiding Directeur Primair Onderwijs

Omschrijving

Er is een constante behoefte aan nieuwe schoolleiders. Recente prognoses van januari 2011 geven aan dat er op korte termijn een groot tekort zal ontstaan. Dit tekort gekoppeld aan het feit dat veel besturen terugkomen op hun besluit om te werken met directeuren voor meerdere scholen, geeft aan dat er een grote urgentie is voor wat betreft het opleiden van goed gekwalificeerde schoolleiders. Van deze schoolleiders wordt verwacht dat zij een post-HBO gecertificeerde basisopleiding voor directeur primair onderwijs hebben afgerond en dat ze zich voortdurend blijven ontwikkelen in leiderschap en management. AXUM in samenwerking met Brokx Consultance hebben een grote ervaring en expertise op het gebied van het opleiden en coachen van (aspirant) schoolleiders en hebben de opleiding "schoolleider een excellent beroep" ontwikkeld. Leidinggeven op een persoonlijke en effectieve wijze vraagt om regelmatige reflectie en ruimte voor leren. Alleen gunnen we onszelf die tijd niet of nauwelijks in de hectiek van alledag. Gun u daarom de ruimte en rust om stil te staan bij uw eigen leiderschap en wat u daar nog in wilt ontwikkelen of aan wilt toevoegen door u in te schrijven voor deze nieuw ontwikkelde opleiding. Een opleiding die gebruik maakt van de nieuwste inzichten op het gebied van leiderschap in het onderwijs en een unieke aanpak kent.

Toepassing

Met deze basisopleiding directeur primair onderwijs beogen AXUM en Brokx Consultance gemotiveerde ambitieuze leerkrachten, aspirant leidinggevendenden, adjunct-directeuren, startende- en zittende directeuren met specifieke professionaliseringswensen op het gebied van leidinggeven en management in twee jaar op te leiden voor het post-HBO diploma directeur primair onderwijs. De opleiding heeft ten doel die competenties te ontwikkelen die door de Nederlandse Schoolleiders Academie zijn ontwikkeld om op die manier geregistreerd te worden bij de NSA. AXUM realiseert zich dat er al een behoorlijk aanbod van schoolleideropleidingen op de Nederlandse markt is. Maar onze specialisatie op management in onderwijsorganisaties en onze specifieke werkwijze; legitimeert een compleet nieuwe en unieke opleiding!



Aanpak

Het opleidingsconcept waarvan wij gebruik maken is dat van *probleem gestuurd onderwijs*. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat studenten die deze werkwijze hanteren, hun kennis beter kunnen toepassen dan studenten die een conventioneel programma volgen. Er is minder sprake van een docerende docent maar meer van een begeleidende tutor. Participanten zijn allen leerbronnen die zowel consumeren als zelf inbrengen. Studenten nemen eigen verantwoordelijkheid voor de leergroep en het organiseren ervan, en geven richting aan hun eigen leerproces. Deze werkwijze doet een groot beroep op de autonomie van de deelnemers en zorgt voor een zo optimaal mogelijke afstemming op de eigen praktijksituatie. Die praktijksituatie vormt het basisperspectief van waaruit de theorie zal worden benaderd.

Iedere module start met een praktijkcasus. In deze casus zijn allerlei facetten van theorieën, attitudes en vaardigheden verwerkt die in het curriculum van de module aan bod komen. De cursisten verkennen de casus aan de hand van de AXUM Zevensprong:

1. Ophelderen van onduidelijke terminologie.
2. Formuleren van de probleemstellingen.
3. Brainstormen.
4. Probleemanalyse.
5. Formuleren van (eigen) leerdoelen.
6. Zelf studie / zoeken van informatie buiten de groep.
7. Nabespreken van de leerdoelen / nieuwe kennis synthetiseren.

Verwerkingsopdrachten en oefeningen staan in dienst van de dagelijkse praktijk, waardoor er altijd sprake zal zijn van persoonlijke ontwikkeling en organisatieontwikkeling. Elke module sluit af met een praktijkopdracht in de eigen werkomgeving.

Opbouw

De opleiding bestaat uit acht modules, verdeeld over twee studie jaren.

Scholingsdomein:	
1	Attitude en leiderschap
2	Strategie en verandering
3	Integraal Personeelsbeleid
4	Ondernemerschap (w.o. lumpsum)



5	Communicatie (intern en extern)
6	Motiveren en stimuleren van professionals
7	Kwaliteitszorg
8	Onderzoek en Rapportage

Bekend is dat de uitwisseling met collega professionals altijd een grote meerwaarde heeft voor de deelnemers. Deze toegevoegde waarde benutten we o.a. op een gestructureerde wijze in intervisie bijeenkomsten.

Tijdsinvestering:

Studiebelasting bedraagt voor module 1 t/m 4, 6, 7 en 8 in totaal 44 uur (SBU per module):

- 16 uur contacttijd;
- 14 uur studieopdrachten;
- 6 uur verwerkingsopdrachten;
- 8 uur flexibele leervormen.

Studiebelasting module 5:

- 12 uur contacttijd (college);
- 44 uur onderzoek en opdrachtverwerking;
- 9 uur begeleiding.

Studenten die voldoen aan de criteria van aanwezigheid en een positieve waardering krijgen voor alle opdrachten, inclusief een masterstuk aan het eind van de opleiding, ontvangen een post-HBO diploma, waarmee registratie bij de Nederlandse Schoolleiders Academie gerealiseerd kan worden.

De opleidingsduur is twee jaar. Per jaar kost de opleiding per kandidaat € 2.800,-. De totale studiekosten komen hiermee op € 5600,- per kandidaat.

Contact

De opleiding gaat van start op basis van open inschrijving. De prijzen voor onze opleidingen zijn marktconform. Graag verwijzen wij u naar www.axumopleidingen.nl voor een actueel overzicht. Voor meer informatie of aanmelding neemt u contact op met ons secretariaat via 088-8883333, info@axum.nl of rechtstreeks met onze coördinator opleidingen, drs. Rolf Boertien, 06-52042377.