



IPB: De gesprekscyclus

Omschrijving

Integraal Personeels Beleid is te omschrijven als de vertaling van de collectieve ambitie en resultaatgericht management naar concreet en waarneembaar gedrag met behulp van de gesprekscyclus. Het gaat in feite om het ontwikkelen van gedrag dat werkt en de ondersteuning daarbij van de direct leidinggevenden.

Toepassing

Medewerkers zijn het belangrijkste “kapitaal” van de onderwijsorganisatie en in die zin het meest direct verantwoordelijk voor de geboekte resultaten. Een goede beschrijving van de functies en de daarbij horende competentieprofielen legt de basis voor een goede gesprekscyclus. Deze cyclus, die bestaat uit op elkaar afgestemde ontwikkelgesprekken, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken geeft medewerkers duidelijke focus op hun effectief gedrag en zal leiden tot planmatige individuele en collectieve kwaliteitsontwikkeling.

Aanpak

Vanuit ‘goed voorbeeld doet goed volgen’ start AXUM met de leidinggevenden van de organisatie. In samenspraak met bestuur, (cluster)directeuren en eventueel locatieleiders worden eerst een aantal kaders ontwikkeld en voorlopig vastgesteld. Dat betreft de rolprofielen van de diverse leidinggevenden met daarin opgenomen de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden op een aantal resultaatgebieden en de bijbehorende kerncompetenties. Daarnaast de inrichting van de gesprekkencyclus, het opstellen van reglementen, gespreksformulieren en bekwaamheidsdossiers (portfolio). Na een gesprekstraining wordt de eerste ronde officiële gesprekken gehouden tussen het bestuur en de directeuren. Hierbij wordt vooral veel aandacht gegeven aan het beoordelingsgesprek. De AXUM adviseur is beschikbaar voor advies, maar ook - als daartoe behoefte bestaat - voor begeleiding ‘on the job’ en het geven van directe feedback op de gesprekstechnieken.



maakt veranderingen voorspelbaar

Na evaluatie en bijstelling wordt het proces doorgezet richting de scholen en leerkrachten. Na het vaststellen van de competentieprofielen, de bekwaamheidsdossiers, de reglementen en de formulieren worden de teams geïnformeerd / geïnstrueerd en starten de directeuren met de cyclus op de scholen. Ervaringen die zij ervaren, zijn onderwerp van gesprek tijdens een aantal tweemaandelijks begeleide intervisiebijeenkomsten met de leidinggevenden. Waar zij daarbij in

hun specifieke context extra ondersteuning en / of begeleiding wensen, kunnen zij dat aangeven en wordt dit door de AXUM adviseur op maat verzorgd.

Tijdsinvestering

Het gezamenlijk proces (leidinggevenden en schoolteams) beslaat een periode die afhankelijk is van hetgeen in uw organisatie al uitgevoerd wordt. Concreet varieert het tussen vier maanden en twee schooljaren. De totale investering is dus afhankelijk van uw behoeften.

Offerte op maat

Bent u geïnteresseerd in onze integrale aanpak of wilt u op onderdelen aanvullende informatie? Wij komen graag langs voor een intakegesprek en maken vrijblijvend een offerte. Neemt u contact op met ons secretariaat via 088-8883333, info@axum.nl of rechtstreeks met een bij u bekende AXUM adviseur.