

De roep om een meer flexibele onderwijsinrichting, de invoering van passend onderwijs, maar ook de bepalingen uit de CAO bieden nieuwe kansen om te komen tot meer "passende" functies in het onderwijs. Een goed functiebouwwerk is het fundament voor sturing op resultaten en geeft besturen een duidelijk overzicht in de formatie kosten voor nu maar ook in een meerjaren perspectief. De functiemix verplicht tot mobiliteit van een groot aantal leerkrachten naar hogere schalen en creëert nieuw loopbaanperspectief in het onderwijs.

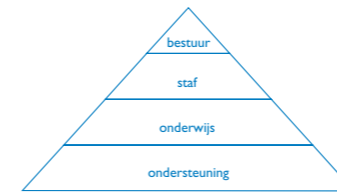
Het instituut voor functieontwikkeling van AXUM helpt u met het overzichtelijk en betaalbaar inrichten van een (SPO-gewaardeerd) functiebouwwerk dat de perfecte afspiegeling is van de (gewenste) organisatie. Daarin is iedere functiebeschrijving passend en uniek en de samenhang tussen functies helder. Verder biedt AXUM ook suggesties en training hoe u op onderbouwde en rechtvaardige wijze leerkrachten een hogere schaal (LB) kunt toekennen.

Invoering van de functiemix Product en proces

Allereerst moeten de extra competenties of resultaatgebieden beschreven worden die een leerkracht LB dient te ontwikkelen. Daarbij is de centrale focus gericht op het excelleren in de groep.

Vervolgens moet een procedure opgesteld worden die legitimeert welke leerkrachten voor de LB functie in aanmerking komen.

Een excellente kans voor uw organisatie! De modellen van AXUM-VOS/ABB



De functiemix omvat de invoering van meer complexe functies. AXUM-IFO is gespecialiseerd in het omschrijven en waarderen van gewenste functies op niveaus van bestuur, staf, onderwijs en ondersteuning. Professionalisering van bestuur en invoering van 'policy governance' vereist fuwasys op bestuursniveau en de functiemix vraagt om beschrijving van de leerkracht LB.

Er zijn meerdere modellen voor de functie van LB in omloop. Veelal richten zij zich op de factoren 'complexiteit' en 'aanvullende werkzaamheden' als basis voor het toekennen van een hogere schaal. Veel onderwijsorganisaties hebben echter geen specifieke behoefte aan extra werkzaamheden voor deze leerkrachten, maar zoeken naar een mogelijkheid om juist de excellent functionerende leerkracht in de klas te waarderen en deze hiermee een bepaald (loopbaan)perspectief te bieden.

Waardering voor klasse werk!

AXUM ontwikkelde daarom - samen met de VOS/ABB - meer groepsgeoriënteerde functiebeschrijvingen; die een hoge mate van praktijkgerichtheid kennen en aandacht schenken aan samenwerking met collega's en ondersteunend personeel in parallel klassen en bouwunits. De zo omschreven resultaatgebieden zijn bij uitstek geschikt als selectiecriteria tijdens de gesprekscyclus. Goed beoordeelde LA leerkrachten worden voorgedragen in een procedure waarbij het bekwaamheidsdossier, de beoordeling en eventueel een EVC - LB erkenning, elementen zijn die promotie naar LB legitimeren.

ZICHT OP FUNCTIEBOUWWERK

U regelt met AXUM:

- opzet intergaal functiebouwwerk;
- heldere LB-functiebeschrijvingen;
- adequate invoering functiebeleid;
- onderbouwde procedure voor plaatsing in functies.

STAPPENPLAN INVOERING FUNCTIEMIX

Uw visie op onderwijs en organisatie leidt tot een bepaalde gewenste invulling van de functiemix. AXUM biedt u een maatwerktraject met enkele keuze opties, dat is gebaseerd op onderstaand stappenplan.

1. Bepalen kader waarbinnen de functiemix wordt door- / ingevoerd

De situatie en vraag van de opdrachtgever wordt geformuleerd om zo de omvang en inhoud van het project te kunnen bepalen. De keuze voor invoering van de functiemix (bieden van loopbaanperspectief, organisatieontwikkeling of wettelijke bepaling / CAO) is hierbij leidend voor de wijze waarop de invoering vorm en invulling krijgt en is belangrijk om de plaats van de nieuw te beschrijven functies binnen de organisatie te bepalen. Op basis van dit kader, dat al dan niet onder begeleiding gecreëerd wordt, kunnen de functies beschreven worden.

2. Beschrijven en waarderen van de functie(s)

AXUM helpt de opdrachtgever om op basis van het strategisch beleidsplan, of op andere wijze verkregen inzichten in het toekomstperspectief van de organisatie, de inhoud van de nieuw te beschrijven functies - op meerdere niveaus - te bepalen. Hierbij is het van belang dat de meerwaarde die de organisatie wil meegeven aan deze functie(s) op juiste wijze beschreven wordt, waarna deze volgens wettelijke bepaling door een SPO-gecertificeerde adviseur van AXUM officieel gewaardeerd zullen worden.

3. Implementatie

Het inpassen van de nieuwe functies in de organisatie vergt veel aandacht. De nieuwe functies dienen recht te doen aan de kwaliteit van het onderwijs en te passen binnen het strategisch personeelsbeleidsplan. Bovendien is het van belang dat er voldoende draagvlak is voor de criteria en de procedure op basis waarvan medewerkers voor deze nieuwe functie(s) geselecteerd worden en instromen. AXUM kan het gehele proces van planning, selectie en opname begeleiden via het (mede) creëren van documenten en training van het management.

Overigens biedt AXUM ook opleiding en training voor leerkracht LB!